



Berufspädagogische Fortbildung für Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter gemäß § 4 Abs. 3 PflAPrV *

Jeweils von 8:00 – 15:00 Uhr = 8h/Tag

2022

Datum	Thema	Modul Std.	Kosten
29.11.2022	Stress lass nach	8 Stunden	119,00€ (99,00€*)
30.11.2022	Kompetenzorientiertes Beurteilen und Bewerten	8 Stunden	119,00€ (99,00€*)
01.12.2022	Generation Z	8 Stunden	119,00€ (99,00€*)

2023

Datum	Thema	Modul Std.	Kosten
07.03.2023	Stress lass nach	8 Stunden	119,00€ (99,00€*)
08.03.2023	Kompetenzorientiertes Beurteilen und Bewerten	8 Stunden	119,00€ (99,00€*)
09.03.2023	Generation Z	8 Stunden	119,00€ (99,00€*)

Datum	Thema	Modul Std.	Kosten
25.04.2023	Stress lass nach	8 Stunden	119,00€ (99,00€*)
26.04.2023	Kompetenzorientiertes Beurteilen und Bewerten	8 Stunden	119,00€ (99,00€*)
27.04.2023	Generation Z	8 Stunden	119,00€ (99,00€*)

Datum	Thema	Modul Std.	Kosten
09.05.2023	Stress lass nach	8 Stunden	119,00€ (99,00€*)
10.05.2023	Kompetenzorientiertes Beurteilen und Bewerten	8 Stunden	119,00€ (99,00€*)
11.05.2023	Generation Z	8 Stunden	119,00€ (99,00€*)

* = Preis für Kooperationspartner

- Die 24 verpflichtenden Fortbildungsstunden können beliebig zusammengesetzt werden. Es können sowohl einzelne als auch drei zusammenhängende Tage zu je 08 Stunden gebucht werden.
- Jede Fortbildung hat, abhängig von den Inhalten, eine festgelegte minimale und maximale Teilnehmerzahl.
- Bei einem erfolgreichen Besuch der Fortbildung wird eine Teilnahmebescheinigung ausgeteilt.

Zu den Inhalten

Generation Z

Zu der Generation Z zählen die ab 1994 Geborenen. Bei dieser Generation haben die digitalen Medien eine große Bedeutung. Die Generation ist selbstbewusst und hat klare Vorstellungen von ihrem Platz in der Gesellschaft und der Arbeitswelt. Wie gelingt Praxisanleitung im Generationenwechsel?

Kompetenzorientiertes Beurteilen und Bewerten

Der Gesetzgeber gibt vor das eine kompetenzorientierte Beurteilung und Bewertung erfolgen soll. Sie lernen Methoden der Leistungserfassung kennen, sowie die Tücken des objektiven und professionellen Bewertens. Beim Einschätzen des Lernbedarfs, der Begleitung in Lernsituationen, für Zwischen- oder Abschlussgespräche sowie bei der Beteiligung an Prüfungen: Beurteilen und Bewerten ist für Praxisanleitende eine zentrale Aufgabe.

Werden Sie sicher in der fachlich fundierten kompetenzorientierten Beurteilung.

Stress lass nach

Jeder kennt das Problem – alles kommt immer zusammen. Wie kann ich im Arbeitsalltag überleben? Was macht der Stress mit uns und den Schülern und wie beeinflusst dies unsere Praxisanleitung? Wir kommen dem Thema auf die Spur und versuchen Antworten zu finden.