



Berufspädagogische Fortbildung für Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter gemäß § 4 Abs. 3 PflAPrV *

Jeweils von 8:00 – 15:00 Uhr = 8h/Tag

2022

Datum	Thema	Modul Std.	Kosten
29.11.2022	Theorie-Praxis Transfer	8 Stunden	119,00€ (99,00€*)
30.11.2022	Generation Z	8 Stunden	119,00€ (99,00€*)
01.12.2022	Kompetenzorientiertes Beurteilen und Bewerten	8 Stunden	119,00€ (99,00€*)

2023

Datum	Thema	Modul Std.	Kosten
07.03.2023	Theorie-Praxis Transfer	8 Stunden	119,00€ (99,00€*)
08.03.2023	Generation Z	8 Stunden	119,00€ (99,00€*)
09.03.2023	Kompetenzorientiertes Beurteilen und Bewerten	8 Stunden	119,00€ (99,00€*)

Datum	Thema	Modul Std.	Kosten
25.04.2023	Theorie-Praxis Transfer	8 Stunden	119,00€ (99,00€*)
26.04.2023	Generation Z	8 Stunden	119,00€ (99,00€*)
27.04.2023	Kompetenzorientiertes Beurteilen und Bewerten	8 Stunden	119,00€ (99,00€*)

Datum	Thema	Modul Std.	Kosten
09.05.2023	Theorie-Praxis Transfer	8 Stunden	119,00€ (99,00€*)
10.05.2023	Generation Z	8 Stunden	119,00€ (99,00€*)
11.05.2023	Kompetenzorientiertes Beurteilen und Bewerten	8 Stunden	119,00€ (99,00€*)

* = Preis für Kooperationspartner

- Die 24 verpflichtenden Fortbildungsstunden können beliebig zusammengesetzt werden. Es können sowohl einzelne als auch drei zusammenhängende Tage zu je 08 Stunden gebucht werden.
- Jede Fortbildung hat, abhängig von den Inhalten, eine festgelegte minimale und maximale Teilnehmerzahl.
- Bei einem erfolgreichen Besuch der Fortbildung wird eine Teilnahmebescheinigung ausgeteilt.

Zu den Inhalten

Generation Z

Zu der Generation Z zählen die ab 1994 Geborenen. Bei dieser Generation haben die digitalen Medien eine große Bedeutung. Die Generation ist selbstbewusst und hat klare Vorstellungen von ihrem Platz in der Gesellschaft und der Arbeitswelt.

Wie gelingt Praxisanleitung im Generationenwechsel?

Kompetenzorientiertes Beurteilen und Bewerten

Der Gesetzgeber gibt vor das eine kompetenzorientierte Beurteilung und Bewertung erfolgen soll. Sie lernen Methoden der Leistungserfassung kennen, sowie die Tücken des objektiven und professionellen Bewertens. Beim Einschätzen des Lernbedarfs, der Begleitung in Lernsituationen, für Zwischen- oder Abschlussgespräche sowie bei der Beteiligung an Prüfungen: Beurteilen und Bewerten ist für Praxisanleitende eine zentrale Aufgabe.

Werden Sie sicher in der fachlich fundierten kompetenzorientierten Beurteilung.

Theorie-Praxis-Transfer

Jeder kennt das Problem des Theorie-Praxis-Transfers. Man hat etwas während der Ausbildung in der Schule gelernt, weiß aber nicht, wie man das Gelernte in konkreten Pflegesituationen umsetzen soll. Sie als Praxisanleiter stehen nun vor der Herausforderung die Auszubildenden bei diesem Prozess zu unterstützen und anzuleiten. Die generalistische Pflegeausbildung gibt uns hierzu ein Instrument an die Hand: Lern- und Arbeitsaufgaben. Aber wie können Sie als Praxisanleiter die Lern- und Arbeitsaufgaben gestalten, damit Auszubildende lernen ihr theoretisches Wissen in ihr praktisches Handeln einfließen zu lassen? Genau dieser Fragestellung wird sich die Fortbildung stellen und versuchen eine Antwort zu finden.

